Giorgio Bodrito, *laureato in fisica, da 14 anni, è docente di scuola secondaria di secondo grado presso la sezione ospedaliera dell'Ospedale Infantile "Regina Margherita" di Torino, di cui è anche coordinatore. Tiene corsi di formazione agli insegnanti sulle tematiche relative alla didattica e alla comunicazione in ospedale.*

Marco Gonella, *psicologo, psicoterapeuta, specialista in Psicologia Clinica, si occupa di interventi diretti, formazione e supervisione all'interno di istituzioni scolastiche, ospedali e in servizi per anziani; è collaboratore alla didattica del corso di Psicologia Clinica presso il Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università di Torino. E' socio CIPES.*

Paola Damiani, *dottore di ricerca in pedagogia speciale. E' referente per la disabilità ed i disturbi specifici dell'apprendimento dell'Ufficio Scolastico Regionale. Ha conseguito il master di "Pedagogia dello sviluppo per i disturbi dell'età evolutiva" presso l'Università di Torino. E' docente a contratto di "Pedagogia speciale" presso l'Università di Torino.*

Roberto Imperiale, *laureato in matematica, è stato preside di scuola media per un quindicennio. Attualmente in pensione, prosegue la sua attività di ricerca e di formazione sui disturbi specifici di apprendimento - in particolare della matematica - e sui metodi per la didattica e la valutazione. E' vicepresidente nazionale del GRIMeD (Gruppo di Ricerca Matematica e Difficoltà) di cui è socio fondatore.*

Maura Canalis, *ha maturato esperienza di insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado; specializzata in Comunicazione d'Impresa, è docente di Lettere, Latino e Greco presso il Liceo Classico "M. D'Azeglio" di Torino.*

Enzo Novara, *insegna Storia e Filosofia presso il Liceo Classico "M. D'Azeglio" di Torino; è stato formatore per il Provveditorato agli Studi di Torino, collabora con la SGAI (Società Gruppoanalitica Italiana) e svolge attività di counselor filosofico.*

Giovanni Ramella, *docente di lettere italiane e latine presso il Liceo Classico "M. D'Azeglio" e poi Preside dello stesso Liceo per 16 anni fino al pensionamento. Si occupa, fra l'altro, di critica letteraria ed è autore di articoli, recensioni e saggi pubblicati su riviste diverse, volumi collettanei e giornali. Tuttora insegna letteratura italiana all'Università della Terza Età e tiene conferenze presso il Centro Pannunzio di Torino.*

Con il patrocinio di:

REGIONE PIEMONTE

CITTA' DI TORINO

anci Piemonte

ANPE Associazione Nazionale Pedagogisti Italiani

Anpe Piemonte
Organizzazione no profit

GRIMeD
GRUPPO RICERCA MATEMATICA E DIFFICOLTÁ

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Direzione Generale

CIPES PIEMONTE

D'AZEGLIO
LICEO CLASSICO STATALE

DIALOGHI SULLA SALUTE

La Salute in tutte le Politiche

CONOSCERE PER PREVENIRE

COSTRUIRE IL FUTURO: IL PROCESSO DI CRESCITA DELL' ADOLESCENTE

Aula Magna del Liceo Classico "M. D'Azeglio"
Via Parini 8 - Torino

Sei incontri promossi da CIPES Piemonte e Liceo Classico "M. D'Azeglio" di Torino per mettere a fuoco diversi aspetti problematici che sempre di più si manifestano nell'età evolutiva: il ruolo della scuola e delle istituzioni in dialogo con le famiglie

Ottobre 2014
Aprile 2015

Segreteria organizzativa e info: Sig.a Rosy Auddino c/o CIPES Piemonte
Tel. 011 4310762; Fax 011 4310768; email: cipes@cipespiemonte.it

L'iniziativa è realizzata con il contributo della Compagnia di S. Paolo

Compagnia di San Paolo

PRESENTAZIONE

I presupposti sociologici da cui hanno preso le mosse il Liceo "D'Azeglio" di Torino e CIPES Piemonte per realizzare e proporre il ciclo di conferenze *Costruire il futuro: il processo di crescita dell'adolescente* sono da moltissimo tempo al centro di dibattiti e discussioni, quando non sono addirittura materia di progetti specifici che coinvolgono istituzioni, associazioni, scuole e altri soggetti. Non staremo quindi a riformulare analisi e a proporre soluzioni per intervenire su una patologia sociale - il disagio giovanile - che, a dispetto di tutto, è sempre più estesa, tanto da trasformarsi progressivamente in una sorta di distorta normalità.

Le cause del disagio giovanile, così come di altre patologie sociali, si collocano, in generale, in un contesto multidimensionale le cui trasformazioni in positivo sono possibili solo come esito di un esteso impegno politico e di una *vision* che, almeno in questo nostro tempo, appaiono piuttosto problematici.

E tuttavia non è possibile stare ad osservare fatalisticamente lo *status quo* pensando che la dimensione delle questioni sia eccessiva e quindi, sostanzialmente, non scalfibile.
Sulla base di questa considerazione, il Liceo "D'Azeglio" e CIPES Piemonte hanno ritenuto di avviare una serie di confronti con genitori e insegnanti su temi specifici suggeriti direttamente dall'esperienza degli operatori della scuola e dalla pluriennale esperienza di CIPES come "promotore di salute" sui territori della regione.

Scuola e famiglia sono i principali riferimenti educativi per gli adolescenti: la costruzione di modelli di analisi e strumenti comuni per sostenerne la crescita sono i diversi aspetti e gli obiettivi del percorso proposto nel quale è possibile trovare significative e sinergiche aree di collaborazione.

I partecipanti alle conferenze riceveranno in omaggio una copia del volume *Costruire il futuro: il processo di crescita dell'adolescente*, realizzato da CIPES Piemonte e Liceo "M. D'azeglio", che raccoglie i contributi dei relatori.

PROGRAMMA

7 ottobre 2014, h. 20.45
Maura Canalis, Enzo Novara: L'educazione emotiva. Breve storia di un laboratorio sulle passioni

11 novembre 2014, h. 20.45
Giorgio Bodrito, Marco Gonella: Le forme del disagio giovanile e scolastico

9 dicembre 2014, h. 20.45
Giovanni Ramella: La deprivazione culturale dei giovani. Causa o effetto del disagio?

10 febbraio 2015, h. 20.45
Paola Damiani, Roberto Imperiale: I disturbi specifici dell'apprendimento

10 marzo 2015, h. 20.45
Giorgio Bodrito, Enzo Novara, Marco Gonella: Lo sportello d'ascolto nella scuola: differenti modalità d'intervento

14 aprile 2015, h. 20.45
Tavola Rotonda: Disagio giovanile e società

Coordinano:**Chiara Alpestre**, Dirigente Liceo "M. D'Azeglio" e **Giovanni Romano**, Vice Presidente CIPES Piemonte.

Sono invitati: **Gianna Pentenero** (Assessore all'Istruzione della Regione Piemonte), **Ilda Curti** (Assessore Politiche giovanili del Comune di Torino), **Stefano Suraniti** (Dirigente USR) Piemonte), **Alessandro Lombardo** (Presidente Ordine Psicologi), **Ludovico Berra** (Presidente ISFiPP), **Rosa Maria Citriniti** (Presidente ANPE Piemonte), **Antonella Ricci** (Vice Responsabile Area Politiche Sociali della Compagnia di San Paolo).